

## ГАПОУ СКСПО

### Рекомендации для преподавателей на тему: "Создание атмосферы доверия и поддержки: роль педагога в формировании психологического климата"

- 1) Демонстрируйте позитивное отношение и эмоциональное благополучие. Заходя в класс, оставляйте за порогом личные проблемы. Доброжелательное настроение, улыбка и готовность к общению создают основу для доверительных отношений. Важно уметь контролировать свои эмоции и сохранять деликатность даже в сложных ситуациях.
- 2) Проявляйте уважение к ученикам и интерес к их личности. Воспринимайте каждого ребёнка как уникальную личность, учитывайте его интересы, потребности и особенности. Задавайте вопросы, слушайте ответы, показывайте, что вам важно их мнение. Это формирует у учеников чувство значимости и защищённости.
- 3) Используйте активное слушание. Дайте ученикам понять, что вы готовы их услышать. Кивайте, уточняйте, переспрашивайте, показывайте, что вам важно то, что они говорят. Это укрепляет доверие и помогает создать атмосферу открытости.
- 4) Формируйте правила вместе с учениками. Проведите классный час, на котором обсудите, каким должно быть поведение в классе, чего ученики ожидают от педагога. Совместно создайте свод правил, который будет понятен и принят всеми. Это способствует осознанию ответственности и сплочённости.
- 5) Применяйте конструктивную критику. Избегайте унижений и оскорблений. Вместо этого описывайте ситуацию, выражайте свои чувства и обозначайте границы. Например: «Мне тяжело вести урок, когда ты шумишь. Это нарушает правила. Если не прекратишь, придётся дать тебе индивидуальное задание».

- 6) Поощряйте инициативу и поддерживайте успехи. Отмечайте даже небольшие достижения, хвалите за усилия, а не только за результат. Это повышает самооценку и мотивацию. Используйте фразы вроде: «Вижу, ты старался — это здорово!»
- 7) Организовывайте совместную деятельность. Групповые проекты, дискуссии, ролевые игры, внеклассные мероприятия (походы, конкурсы) укрепляют связи в коллективе, учат сотрудничеству и создают ситуации коллективного соперничества.
- 8) Развивайте эмпатию и толерантность. Проводите беседы на темы взаимопомощи, уважения, учите конструктивно разрешать конфликты. Используйте упражнения, например, «Комплименты», «Подарки», «Разговор через стекло».
- 9) Будьте открыты и честны. Делитесь с учениками своим опытом, переживаниями (в разумных пределах). Это показывает, что вы — не непогрешимый авторитет, а человек, который понимает их. При этом важно сохранять профессиональную дистанцию.
- 10) Работайте с конфликтными ситуациями. Уделяйте внимание ученикам, которые чувствуют себя изолированными. Выясняйте причины замкнутости, поддерживайте их, включайте в деятельность. При конфликтах разбирайтесь в их причинах, привлекайте психолога или родителей.
- 11) Создавайте ритуалы и традиции. Регулярные мероприятия (дни рождения, тематические праздники, «минутки благодарности») укрепляют коллектив и формируют позитивный настрой.
- 12) Сотрудничайте с родителями. Регулярно общайтесь с семьями учеников, информируйте о событиях в классе, обсуждайте вопросы, касающиеся ребёнка. Это создаёт единый фронт поддержки.